

Beoordelingsformulier Reflectie

IBS De community verbonden



Toetsgegevens	
Naam toets	IBS-SEM-DCV-X42-PD
Opleiding	Stad en mens
Leerjaar	2
Toetsduur	8 weken
Max. te behalen punten	100
Weging	1x
Beoordelingscriteria	De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen: 0 = Niet laten zien 3 = Voldoende 1 = Onvoldoende 4 = Goed 2 = Matig 5 = Zeer goed

Algemene gegevens	
Naam student	
Klas	
Datum van beoordelen	
Docent	

Voorwaarde voor beoordeling	
Het product is een video opname of visuele weergave van een persoonlijke reflectie.	Ja / Nee
Het product is professioneel en representatief vormgegeven.	Ja / Nee
Er is sprake van juist en professioneel taalgebruik.	Ja / Nee
Conclusie	AKOORD / NIET AKOORD

Beoordelingscriteria								
1 20 PUNTEN	Persoonlijk leerdoel - Er is een persoonlijk leerdoel geformuleerd op één van onderstaande onderwerpen: • Enthousiasmeren en activeren • Omgaan met weerstand • Waardenvrij communiceren en empathisch luisteren • Regie houden in een discussie - Het leerdoel is SMART geformuleerd en passend bij het niveau van de student.	Score	0	1	2	3	4	5
		Punten	0	4	8	12	16	20
2 15 PUNTEN	Situatie - Er is een omschrijving van de situatie waar de student op reflecteert. - De omschrijving geeft een duidelijk beeld van de leeromgeving van de student. - In de omschrijving zijn hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden.	Score	0	1	2	3	4	5
		Punten	0	3	6	9	12	15
3 15 PUNTEN	Taak - Er is een heldere omschrijving van de rol van de student. - Er is omschreven wat de student wilde bereiken. - Er is omschreven wat de student verwachtte of wat de verwachtingen van anderen waren.	Score	0	1	2	3	4	5
		Punten	0	3	6	9	12	15
4 20 PUNTEN	Actie - Er is concreet omschreven welke acties de student gedaan heeft om aan het leerdoel te werken. - Er is toegelicht waarom een student voor deze aanpak gekozen heeft. Deze keuzes zijn onderbouwd met theoretische onderbouwing met betrekking tot gesprekstechnieken.	Score	0	1	2	3	4	5
		Punten	0	4	8	12	16	20
5 15 PUNTEN	Resultaat - Er is beschreven wat het resultaat van de actie(s) is. - Er is beschreven in welke mate het bereikte resultaat ook het gewenste resultaat is en waarom wel of niet. - Er is beschreven in welke mate luisteren, samenvatten en doorvragen is toegepast. - Er is beschreven in welke mate de student in de gesprekken aangezet heeft tot enthousiasmeren en motiveren.	Score	0	1	2	3	4	5
		Punten	0	3	6	9	12	15
6 15 PUNTEN	Reflectie - Er is beschreven of de student tevreden was met het resultaat. - Er is beschreven wat de student geleerd heeft. - Er is beschreven wat de student de volgende keer nog anders/beter wil gaan doen.	Score	0	1	2	3	4	5
		Punten	0	3	6	9	12	15
TOTAAL 100 PUNTEN	Behaalde aantal punten							

Bij alle onderdelen met een beoordeling lager dan een 'voldoende' (3) dient een toelichting gegeven te worden.

Opmerkingen

Eindbeoordeling

Resultaat

>59% = behaald

<60% = niet behaald

Behaald / Niet behaald

Cijfer

Zie overzicht cijfertabel

Handtekening beoordelaar

Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = 60%

%	Cijfer	%	Cijfer	%	Cijfer	%	Cijfer	%	Cijfer
1	1,1	21	2,6	41	4,1	61	5,6	81	7,9
2	1,2	22	2,7	42	4,2	62	5,7	82	8,0
3	1,2	23	2,7	43	4,2	63	5,8	83	8,1
4	1,3	24	2,8	44	4,3	64	6,0	84	8,2
5	1,4	25	2,9	45	4,4	65	6,1	85	8,3
6	1,5	26	3,0	46	4,5	66	6,2	86	8,4
7	1,5	27	3,0	47	4,5	67	6,3	87	8,5
8	1,6	28	3,1	48	4,6	68	6,4	88	8,7
9	1,7	29	3,2	49	4,7	69	6,5	89	8,8
10	1,8	30	3,3	50	4,8	70	6,6	90	8,9
11	1,8	31	3,3	51	4,8	71	6,7	91	9,0
12	1,9	32	3,4	52	4,9	72	6,9	92	9,1
13	2,0	33	3,5	53	5,0	73	7,0	93	9,2
14	2,1	34	3,6	54	5,1	74	7,1	94	9,3
15	2,1	35	3,6	55	5,1	75	7,2	95	9,4
16	2,2	36	3,7	56	5,2	76	7,3	96	9,6
17	2,3	37	3,8	57	5,3	77	7,4	97	9,7
18	2,4	38	3,9	58	5,4	78	7,5	98	9,8
19	2,4	39	3,9	59	5,4	79	7,6	99	9,9
20	2,5	40	4,0	60	5,5	80	7,8	100	10,0